

Обобщение опыта по созданию условий для театрализованной деятельности в группе «Кот в сапогах» МКОУ д/с 421

Одной из задач годового плана на 2018-2019 учебный год является развитие социального и эмоционального интеллекта детей посредством театрализованной деятельности, поэтому наша группа в первую очередь пополнила предметно-развивающую среду уголка театрализации.



Исторические и сказочные персонажи

В уголке театрализации есть перчаточные куклы, куклы бибабо, исторические и сказочные персонажи, куклы – марионетки, пальчиковый театр, магнитный театр, театр на фланелеграфе, театр на липучках. В этом году мы пополнили уголок театрализации театром на прищепках и перчаточным театром, шагающими куклами. Согласно календарно-тематическому плану театрализованная деятельность в нашей группе проводится по четвергам во второй половине дня.



Перчаточный театр (перчатки с липучками, персонажи сказок с липучками). Перчатки - одна пара, персонажи меняются. Перчаточный театр представлен сказками «Курочка Ряба», «Три поросенка», «Маша и медведь», «Три медведя».



Театр на прищепках (Сказка «Репка», герои цепляются друг за друга)



Басня «Ворона и лисица»

Сказка «Маша и медведь»



Сказка «Теремок»



Персонажи, сделанные руками детей.

Детям нравится сочинять сказки, используя героев из разных сказок, а также персонажей, сделанных своими руками.