

ОО «Познание» (познавательльно-экспериментальная деятельность)

Подготовительная к школе группа.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	Мониторинг	Тема: «Почему меньше?» (стр. 129). Цель: установить зависимость количества испаряемой влаги от величины листьев. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. [1]	Тема: «Что-то бьётся в груди» (лаборатория «Пульс»), кар. № 20 Цель: закрепить у детей представления о силе. Продолжать развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи: сила удара зависит от веса тела. Воспитывать доброжелательное отношение к мнению другого человека. [2]
2 неделя	Мониторинг	Тема: «Запасливые стебли» (стр.128). Цель: доказать, что стебли некоторых растений могут накапливать влагу. Воспитывать осознанное отношение к природе. [1]	Тема: «Как видят летучие мыши?» (стр. 161). Цель: выявить возможности измерения расстояния с помощью звука. Воспитывать познавательную активность. [1]
3 неделя	Тема: «Куда тянутся корни?» (стр. 127). Цель: установить связь видоизменений частей растения с выполняемыми ими функциями и факторами внешней среды. Воспитывать осознанное отношение к природе. [1]	Тема: «Лимонный сок» (лаборатория «Кислотность», стр. 80), кар. № 18 Цель: познакомить детей с понятием «кислотность». Продолжать развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи: количество кислоты в соке зависит от количества добавленной воды. Воспитывать доброжелательное отношение к мнению другого человека. [2]	Тема: «Парашют» (стр. 144). Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение). Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. [1]

4 неделя	<p>Тема: «Много - мало» (стр. 127). Цель: выявить зависимость количества испаряемой жидкости от размера листьев. Воспитывать познавательную активность.</p> <p>[1]</p>	<p>Тема: «Комнатная температура» (лаборатория «Температура», стр. 51). Э кар. № 19 Цель: дать детям представление о том, какая температура воды называется «комнатной». Развивать умение работать в команде. Воспитывать доброжелательное отношение к мнению другого человека.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Комфортная температура» (лаборатория «Температура», стр.53), кар. № 21 Цель: дать детям представление о том, какая температура называется «комфортной». Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать. Воспитывать осознанное отношение к природе.</p> <p>[2]</p>
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	<p>Тема: «Как замерзает река?» (лаборатория «Температура», стр. 49), кар. № 22 Цель: дать детям понятие о зависимости изменения температуры воды от ее количества. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, сравнивать. Воспитывать осознанное отношение к природе.</p> <p>[2]</p>	Рожественские каникулы	<p>Тема: «Почему мышенок не услышал щуку?» (стр.160). Цель: выявить причины разного восприятия звуков человеком и животными. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>[1]</p>
2 неделя	<p>Тема: «Почему в белом?» (лаборатория «Свет», стр.74), кар. № 23 Цель: дать детям представление о свойствах предметов белого цвета отражать солнечные лучи. Закреплять умение фиксировать результат опыта и формулировать вывод. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>[2]</p>	Рожественские каникулы	<p>Тема: «Как появились моря и океаны?» (стр. 137). Цель: объяснить, происходящие в природе изменения, пользуясь полученными ранее знаниями о конденсации. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>[1]</p>

3 неделя	<p>Тема: «Полюсы магнитов» (лаборатория «Магнитное поле», стр. 58), кар. № 24 Цель: закрепить представления у детей о том, что магнит обладает магнитной силой. Познакомить детей с полюсами магнита. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Притягиваются - отталкиваются» (лаборатория «Магнитное поле», стр.59), кар. № 26 Цель: закрепить представления у детей о свойствах магнита (магнит имеет полюсы). Познакомить детей со свойством одинаковых полюсов отталкиваться, разноименных – притягиваться. Воспитывать уважительное отношение к желаниям другого человека.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Что помогает термосу сохранить тепло?» (лаборатория «Температура», стр. 56), кар. № 28 Цель: продолжать формировать у детей умение самостоятельно находить информацию о том, что воздух медленно проводит тепло. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать познавательную активность.</p> <p>[2]</p>
4 неделя	<p>Тема: «Намагничивание» (лаборатория «Магнитное поле», стр. 61), кар. № 25 Цель: закрепить представления детей о том, что магнит обладает магнитной силой. Познакомить детей со способностью металлических предметов намагничиваться. Воспитывать познавательную активность.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Почему горячо?» (лаборатория «Температура», стр. 55), кар. № 27 Цель: стимулировать самостоятельность детей в поиске информации о том, что материалы по разному нагреваются. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать познавательную активность.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Что такое «динамо-машина?»» (лаборатория «Магнитное поле», стр. 66), кар. № 29 Цель: познакомить детей с понятием «динамо-машина». Продолжать развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека.</p> <p>[2]</p>
	Март	Апрель	Май
1 неделя	<p>Тема: «Лучшие солнцезащитные очки» (лаборатория «Свет», стр.69), кар. № 30 Цель: дать детям представление о светофильтрах. Продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи: количество солнечных лучей, прошедших через светофильтр, зависит от его цвета. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Что не имеет тени?» (лаборатория «Свет», стр.71), кар. № 34 Цель: сформировать у детей представления о свойствах окружающих предметов (некоторые материалы и предметы не образуют тень). Продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Почему комар пищит, а шмель жужжит?» (стр. 159). Цель: выявить причины происхождения низких и высоких звуков (частота звука). Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>[1]</p>

2 неделя	<p>Тема: «Хорошая и плохая батарейки» (лаборатория «Электричество», стр.63), кар. № 31</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «хорошая» и «плохая» батарейки. Познакомить детей с правилами безопасной утилизации б/у батареек. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Земля - магнит» (лаборатория «Магнитное поле», стр. 60), кар. № 35</p> <p>Цель: закрепить представления детей о свойствах магнита. Дать понять детям, что Земля это магнит. Познакомить с прибором «компас». Закреплять умение действовать последовательно, по алгоритму. Воспитывать познавательную активность.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Как увеличить электричество?» (лаборатория «Электричество», стр.64), кар. № 37</p> <p>Цель: познакомить детей с зависимостью силы электричества от количества подсоединенных батареек. Дать понятие «блок» для батареек и научить им пользоваться. Воспитывать уважительное отношение к мнению и желаниям другого человека.</p> <p>[2]</p>
3 неделя	<p>Тема: «Как измерить температуру воды?» (лаборатория «Температура», стр.49), кар. № 32</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей умение самостоятельно находить информацию о различных способах измерения температуры воды, не меняя ее состояния. Упражнять в навыках работы по алгоритму. Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Солнечные зайчики» (лаборатория «Свет», стр.72), кар. № 36</p> <p>Цель: дать представление о некоторых свойствах предметов (солнечные лучи могут отражаться от предметов).познакомить с условиями отражения солнечных лучей от предмета. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>[2]</p>	Мониторинг
4 неделя	<p>Тема: «Образование тени» (лаборатория «Свет», стр.69), кар. № 33</p> <p>Цель: дать детям понять, что такое тень. Продолжать развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи: образование тени зависит от наличия источника света. Воспитывать доброжелательное отношение к мнению другого человека.</p> <p>[2]</p>	<p>Тема: «Почему первые птицы не летали?» (стр.140).</p> <p>Цель: выявить особенности строения птиц, помогающие им держаться в воздухе. Воспитывать любознательность.</p> <p>[1]</p>	Мониторинг

1. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». – М.:ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

2. О.Е. Тумакова, О.А. Колотухина, М.Ю. Смирнова «Открытие дошкольников в стране Наурандии: Практическое руководство»/под науч. ред. И.В. Руденко. – Тольятти, 2015.- 87 с.