

**Утренник, посвященный 8 Марта, в средней группе, 2016 г.**

**Звучит песня «Мамочка».** Дети входят в зал парами и встают полукругом.

**Ведущий:** В марте есть такой денек  
С цифрой, словно кренделек.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает?

**Все дети:** Это праздник наших мам!

**Ребенок 1:** Здравствуйте, мамочки!

Здравствуйте, бабушки!  
Вам говорим не тая,  
Вы – наши лучшие,  
Самые добрые,  
Самые близкие в мире друзья!

**Ребенок 2:** Мы сегодня нарядились,

Все готовы выступать.  
День сегодня необычный,  
Мы вас будем поздравлять!

**Песня «Поздравим маму»** *муз. и сл. Л. Вахрушевой*

**Ребенок 3:** Много мам на белом свете,  
Всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я:  
Это мамочка моя!

**Ведущая:** Какое самое первое слово?  
Какое самое главное слово?  
Какое самое светлое слово?

**Дети:** *Мама!*

**Ведущая:** И хочется снова, и хочется снова  
Сказать его тихо, сказать его громко,  
Самое важное слово ребенка.

**Дети:** Мама!

**Ведущая:** В этом слове букв немного,  
В нем коротеньких три слога.  
Говорю его всегда,  
Это слово

**Дети:** Мамочка!

*Дети под музыку сажаются на стульчики.*

**Ведущая:** Сегодня такой прекрасный день. Поздравить наших милых мам и бабушек – это очень ответственное дело. Я немного переживаю, и поэтому решила пригласить профессионального ведущего. Я подали в газету объявление о том, что ищу профессионала для проведения весеннего праздника.

*Слышится звук работающего пропеллера. Звучит веселая музыка. В зал вбегают Карлсон, в руке – букет цветов.*

**Карлсон:** Разрешите тут у вас приземлиться (*оглядывается вокруг себя*). Ну, вы, что не слышите? Я говорю, посадку давай.

**Ведущая:** (*подает стул*) Вот, пожалуйста, садись, дорогой ты наш Карлсон.

**Карлсон:** (*садится на стул*): Сейчас, сейчас отдышусь.....

**Карлсон** *встает со стула:*

Привет, друзья! А вот и я!  
Узнали, верно, вы меня?  
Я мимо сада пролетал  
И вас в окошко увидал.  
Смотрю – здесь полон зал гостей,  
Так много собралось людей.  
Я самый веселый на свете –  
Поэтому, нравлюсь я детям.  
Я самый красивый, воспитанный,  
Умный и в меру упитанный.  
Я пришел на праздник к вам,  
Чтоб поздравит ваших бабушек,  
Девочек, воспитателей и мам!

*(дарит ведущей цветы)*

Я к вам прилетел, чтобы помочь провести праздник и поздравить всех-всех-всех.

**Ведущая:** А ты, что – профессиональный ведущий? Знаешь как надо вести праздники и концерты?

**Карлсон:** Я же вам сказал, что я воспитанный, умный и в меру упитанный. Разве этого не достаточно для профессионала?

**Ведущая:** Конечно же, достаточно, уважаемый Карлсон.

**Карлсон:** Я ваш репертуар знаю, поэтому (*резко меняет поведение: торжественно, как ведущий с телевидения: машет руками, строит гримасы на лице*) хочу объявить следующий номер нашего весеннего концерта. Ребята для всех присутствующих исполнят зажигательную польку.

*Дети встают в круг и образуют пары*

**Общая полька «Тарелочки»**

*Дети после польки сажаются на места*

*Звучит веселый марш, входит Фрекен Бок.*

**ФБ:** Что за шум и гам?

Это что за тарарам?

Это что еще тут за сборище? А насорили то тут, напылили. Это я должна работать в таких условиях?

**Ведущая:** А вы, простите, кто?

**ФБ:** Как это кто? Я всем известная Фрекен Бок. Я самая лучшая в мире Домомучительница. О, господи, что я говорю – домоуправительница. Но в свободное от воспитания время я подрабатываю ведущей различных праздников. Вы объявление подавали в газету? (*обращается к ведущим*). Ведущего для праздника искали?

**Ведущая:** Искали.

**ФБ:** Ну, вот, я пришла. Я сегодня буду проводить ваш праздник, дорогие гости (*подходит с распростертыми руками к зрителям, улыбается во весь рот*). **Поворачивается к детям:** Так, дорогие детишечки: не шуметь, сели прямо, ноги вместе поставить, руки на колени, и не шевелиться пока я буду проводить праздник. Всем все понятно?

**Ведущая:** Уважаемая Фрекен Бок...

**ФБ:** И вас, милочки (*обращается к обеим ведущим*) это тоже касается. Быстро сели рядом с детьми и не шевелиться (*произносит эти слова истерическим тоном*).

**Ведущая:** Но мы же...

**ФБ:** Я сказала, сели, сели, я сказала (*смотрит на них сверху вниз*).

**Ведущая садится рядом с детьми:** Ничего не понимаю...

*ФБ подходит к фортепиано, отгоняет музрука:*

**ФБ:** Милочка, отойдите, мне работать надо.

**Музрук:** Да, пожалуйста, работайте.

**ФБ:** (*садится за фортепиано*): Так, все поем вместе со мной.

*Поет фальшиво:* Маленькой елочке холодно зимой,

Из лесу елочку принесли домой...

*Никто не поет, ФБ вскакивает, встает посередине зала:*

**ФБ:** Почему никто не поет? Я только ведущая. Я командую, а вы – работаете. Скажите спасибо, что я к вам пришла. А то у вас праздника никакого не было бы. Дорогие гости, сейчас все исправим (*с широкой улыбкой обращается к зрителям*).

*Карлсон подходит к ФБ. Ставит рядом с нею стул. Встает на него и обращается к ней.*

**Карлсон:** Тётяшка, вообще-то у нас здесь праздник мам и бабушек. Праздник Новый год уже давно прошел.

**ФБ:** Это что еще за шпендик с веснушками здесь смеет мне – великой ведущей указывать, как и что мне делать. В объявлении не было указано название праздника. Какая разница что отмечать. Главное, чтобы всем было весело.

**Карлсон:** Разница есть, и большая. Дети готовились к этому празднику: учили стихи для мам, песню для бабушек.

**ФБ:** Стихотворение, пожалуйста:

Села муха на варенье,

Вот и все стихотворенье.

**Ведущая:** А где песня для бабушки, про маму?

**ФБ:** Песня про бабушку, пожалуйста: (*берет в руки музыкальные тарелки*)

Жили у бабуси два веселых гуся...

Или вот, другая:

Жил-был у бабушки серенький козлик...

**Ведущая:** Ну, не такие песни должны быть.

**ФБ:** В песне есть слово бабушка, значит все хорошо.

**Ведущая:** Давайте мы с ребятами споем песенку про козлика и его маму, а вы, уважаемая ведущая послушаете, какими должны быть музыкальные подарки!

**ФБ:** Ну, хорошо, спойте.

*Дети встают полукругом*  
**Песня «Про козлика»**  
*муз. Г.Струве, сл.В. Семернина*  
*Дети садятся*

**ФБ:** Мне понравилось выступление детей. Надо выучить эту песню. Буду петь ее на других праздниках. Дорогие гости! (*с широкой улыбкой обращается к зрителям*), мы продолжаем наш концерт.

**ФБ обращается к детям:** Сели прямо, ноги вместе поставь, руки на колени, и не шевелиться пока я буду проводить праздник. Сейчас я покажу всем зажигательный танец, а вы, дети, запоминайте. Потом вы будете танцевать для всех.

**Карлсон:** Что-то мне эта ведущая не нравится. Давайте я ее напугаю, и она уйдет.

*ФБ в своем мешке с муз. инструментами ищет маракасы для танца. В это время со спины к ней подходит Карлсон, переодетый в привидение.*

**ФБ:** Сейчас, сейчас (*поворачивается, видит привидение*). Ой, вы кто? Тоже ведущий. Уходите отсюда, **я** здесь работаю. Не мешайте мне (*отталкивает привидение*).

**Карлсон поднимает с себя простынь:** Не получилось... (*уходит за кулисы*).

**Танец Фрекен Бок «Велосипед»** муз. Р.Муратова  
*Танцует с маракасами как попало.*

**Ведущая:** (*обращается к детям*): Я смотрю, что мы зря пригласили «великую ведущую» на наш праздник. Уважаемая, ФБ, вы немного не понимаете, каким должен быть наш праздник. Курочки и петушки, покажите, как надо танцевать.

*Исполняют дети, посещающие танцы!!!*

**Танец «Куры»**  
*Уходят на места*

**ФБ:** Молодцы, хорошо танцуете!

**Карлсон:** Ребята, загадку отгадайте:

Расскажу вам по секрету:

У меня подружка есть.

Сколько лет моей подружке,

Мне на пальчиках не счесть.

С ней играем и читаем,

Вместе песенки поем.

С ней в одной квартире

Рядышком живем.

Что же это за подружка?

Ну, конечно, это бабушка моя!

*Выходят дети, читающие стихи о бабушке.*

**Ребенок 4:**      Очень бабушку мою  
                      Маму мамину люблю!  
                      У нее морщинок много

И на лбу седая прядь.  
Так и хочется потрогать,  
А потом поцеловать!

**Ребёнок 5:** Бабушка, ты ведь не старушка,

Ты моя любимая верная подружка.

Бабушка, милая, мы с тобой друзья.

Пусть тебя порадует песенка моя.

**Ведущая:** Следующую очень веселую песню ребята посвящают всем бабушкам!

*Участвуют все дети, ведущая и герои раздают муз. инструменты*

### **Песня – оркестр «Веселая кухня»**

сл. и муз. Г. Вихаревой

*после исполнения взрослые муз. инструменты собирают в коробки*

*дети остаются стоять*

**ФБ вслух рассуждает:** Какой все-таки это прекрасный праздник: ласковые мамы, заботливые бабушки, теплое солнышко, весна!! Как я люблю весну!!! Именно в это время года просыпается природа: жучки, червячки, бабочки, птички поют...

**Ведущая:** Уважаемая вы наша, Фрекен Бок, сейчас мы вам с ребятами устроим весну прямо здесь! Жучки присаживайтесь на полянку и немного подождите красивых бабочек.

*Взрослые раздают девочкам по два платочка.*

### **Музыкальная игра «Жуки и бабочки»**

*После игры на сцене остаются дети, читающие стихи о весне и участники музыкального номера «Весенние птички»*

**Ребенок 6:** Солнце ярко светит людям  
В это праздничный денек,  
«Динь-динь-дон!» - поют сосульки,  
И смеется ветерок.

**Ребенок 7:** Ручейки бегут, резвятся,  
Лес очнулся ото сна,  
Птицы в воздухе кружатся:  
«Чик-чирик!» Пришла весна!

**Ребенок 8:** Этот праздник все мы любим,  
Праздник бабушек и мам.  
Он весной приходит к людям  
И улыбки дарит нам!

**Ребенок 9:** Весна шагает по дворам  
В лучах тепла и света.  
Сегодня праздник наших мам  
И нам приятно это.

*Взрослые раздают детям свистульки с водой*  
**Музыкальный номер «Весенние птички»**

*После номера дети садятся на места*

**Карлсон:** А какой подарок мы сегодня подарим нашим мамам?

**Ведущая:** Есть для этого немало замечательных идей. Мы одну историю.

*Надеть на детей шапочки!!! Шапокляк садятся слушать историю.*

### **История про девочку Лерочку**

**Ведущая:** Жила-была маленькая девочка, а звали ее Лера.

*Звучит музыка. Выходит Лера, садится на стульчик.*

**Ведущий:** Каждый день она помогала маме, да и друзей своих никогда не забывала. Петушку, цыплятам зернышки принесет.

*Под музыку выходят Цыплята и Петух. Встают на свое место. Лера ставит на пол миску с крошками.*

**Ведущий:** Собачку косточкой угостит.

*Под музыку выбегает Собачка, садится на свое место. Лера кладет перед ним косточку.*

**Ведущий:** Котенка сметаной угостит.

*Под музыку выбегает Котик, садится на свое место. Лера выносит угощение.*

**Ведущий:** А маленькой птичке – хлебных крошек даст.

*Под музыку «вылетает» Скворец, на свое определенное место. Лера выносит угощение.*

**Ведущий:** Однажды....

**Карлсон:** Ой, не рассказывайте, давайте лучше послушаем и посмотрим, что же произошло дальше. Так интереснее!

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

С сообщением к вам спешу!  
Смотрите, солнце ярко светит,  
Весна стучится в окна к нам!  
Вы не забыли, что сегодня  
Праздник бабушек и мам!?

**Собачка**: Гав-гав-гав! Я – храбрый пес,

А зовут меня Барбос.  
Очень маму я люблю  
Косточку ей принесу!

**Котик**: Мяу-мяу-мяу! Котенок - я!

Мама есть и у меня!  
Маму Кошечку люблю,  
Я ей рыбку подарю.

**Скворец**: Чив-чив-чив! А я - птенец,

Черный маленький скворец!  
Мама есть и у меня,  
Подарю ей червячка!

**Цыплята (хором)**: Пи-пи-пи! А мы – цыплята,

Желторотые ребята.  
Маму Курицу мы любим,  
Для нее зерно добудем!

**Петух**: Ку-ка-ре-ку, а где Лера?

Надо её позвать.

**Собачка**: Она печалится сегодня,

Леру нашу не узнать.

**Петух**: Ку-ка-ре-ку! А что случилось?

**Собачка**: Цветов для мамы не нашла!

Она сегодня в лес ходила,

Хозяйка там еще - Зима.

**Ведущий**: А как же солнце золотое?

Мы позовем его сюда,

Оно прогреет, снег растает,

И зимушка уйдет сама!

### **Игровая песня «Солнышко»**

*Все герои встают в круг, поют с движениями:*

Солнышко, солнышко, выйди из-за речки – *идут по кругу*

Солнышко, солнышко, сядем на крылечке – *присаживаются на корточки*

Мы давно тебя все ждём, посвети своим лучом! - *зовут Солнышко*

Солнышко, вставай, лучики бросай - *дети поднимают руки, образуя воротики, в которые вбегают-выбегают солнышко, раскрыв руки.*

*Герои-животные садятся на места.*

Солнышко и Лера стоят в центре зала.

**Солнышко**: Меня зовут все Солнышко,

Красное колесушко.

Я по елочкам скакало,

Долго по небу гуляло.

Я вас очень всех люблю

Лере вашей помогу.

По тропиночке пойдете

И цветы для мам найдете!

**Лера**: Спасибо Солнышко, тебе

За щедрость, доброту!

Спасибо вам, мои друзья!

Я очень вас люблю.

Люблю я мамочку свою

И Бабушку люблю,

Цветы для них я собираю

И в праздник подарю!

**Ведущий:** Ребята, Лере надо помочь, одной ей не справиться. Солнышко пригрело, снег растаял. Давайте вместе отправимся по дорожке и найдем цветы для мамочек.

*Дети берутся за руки и с ведущей и Карлсоном и Шапокляк идут змейкой по залу. Выстраиваются по диагонали.*

### **Игра «Собери цветы»**

Дети берут один цветок и передают его своему соседу, последний участник кладет цветок в **корзинку!!!** Таким образом, дети передают из рук в руки по цепочке все цветы. **Затем корзину забирают в группу и там цветы дарят мамам!!!**

*Дети встают в полукруг. Лера подходит к Карлсону.*

**Карлсон:** Лера, посмотри, какие цветы мы собрали.

**Лера:** Здесь ромашки, васильки, розы и тюльпаны.

Я подснежник возьму для любимой мамы.

Спасибо!

*Солнышко и Лера встают в полукруг.*

**Ребенок 10:** Если спросят: «В целом свете что всего милей?»  
Я отвечу, что улыбка мамочки моей!

**Ребенок 11:** «Что нас светом согревает, как сама весна?»  
Я отвечу: «Ну, конечно, мамины глаза!»

**Ребенок 12:** Если спросят: «В целом свете, что всего добрей?»  
Я отвечу: «Это руки мамочки моей!»

**Ребенок 13 :** «Кто нежней всех в целом мире смотрит на меня?»  
Я отвечу: **Все дети:** «Ну, конечно, мамочка моя!»

**Ведущий:** Наш утренник подошел к концу.  
На прощанье хотим пожелать:  
Пусть невзгоды и несчастья  
Вас обходят стороной.  
За любовь, за труд, за ласку

**Все вместе с поклоном:** Мамам наш поклон земной!

Звучит фоновая музыка.

**КОНЕЦ**