

Автор сценария:
Подкорытова Е.С.
музыкальный руководитель
МКДОУ д/с №421

Сценарий выпускного утренника «Путешествие по сказкам»

в подготовительной группе, 2019 г.

Действующие лица: ведущая – 2, Карлсон, Шапокляк, Незнайка.

На середину зала выходят двое детей младшей группы.

Девочка: В этот день торжественный солнышко сияет,
Детский сад сегодня в школу деток провожает!

Мальчик: В школу тоже мы пойдем
Когда чуть-чуть тут подрастем ПАУЗА (ставит руки на пояс)
Хотя я уже готов!

Девочка: Как не скромно! (качает головой или грозит пальчиком)

Мальчик: Ой, простите! (к девочке) (опускает руки вниз)
Приглашай выпускников!

Девочка звонит в праздничный звонок, и они уходят.

Ведущая: Ну, что ж, друзья настал тот час,

Которого все ждали!

Мы собрались в последний раз

В уютном светлом зале.

Сюда, проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра,

Мы их улыбками встречаем,

Аплодисментами, друзья!

ВХОД ВЫПУСКНИКОВ парами по кругу *****

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ*****

Ведущая: Солнце ласково сияет в небе,
Ветерок играет с листвою,
Ну а нам сегодня очень грустно,
Мы прощаемся с любимой детворой!

Ребёнок 1: Мы дорогих гостей сюда позвали
На праздничный прощальный наш концерт,
Чтоб получить сегодня в этом зале
Во взрослый мир загадочный билет.

Ребёнок 2: Всё позади: лошадки, куклы, пушки,
Мы взрослые уже, не малыши.
Вы можете забрать наши игрушки,
Мы вам их оставляем от души.

Ребёнок 3: С любовью воспитатели родные
Помашут вслед своим выпускникам.
За нас не бойтесь, мы уже большие,
И за заботу благодарны вам.

Ребёнок 4: А к вам придут такие же мальчишки
И девочки с косичками и без.
Вы будете опять читать им книжки
И тайны открывать земных чудес.

Ребёнок 5: Минуты всё летят, земля кружится,
И время не вернуть назад.
К нам детство никогда не возвратится,

Все хором: Прощай любимый детский сад!

дети встают в линии в шахматном порядке

Песня «Детский сад – домик для ребят»

Дети возвращаются на полукруг

Ребёнок 6: Мы, как всегда повеселиться
Пришли на праздник в этот день.
Но почему у всех на лицах
С улыбкой рядом грусти тень?

Ребёнок 7: Сегодня в нашем светлом зале
Мы собрались в последний раз.
Здесь будет море радости и капелька печали:

Все дети: Мы все уходим в первый класс!

Песня «Мы идем в первый класс»

Ведущая: Вас, дорогие выпускники, пришли поздравить дети из младшей группы, давайте посмотрим какими вы были ещё совсем недавно.

Заходят малыши.

Малыш 1: Мы, ребята-малыши,
Всех поздравить вас пришли.
В первый класс вы поступайте,
Детский сад не забывайте.

Малыш 2: Мы – забавные, смешные.
Были, ведь, и вы такими.
Мы немножко подрастём
Тоже в школу к вам придём.

Малыш 3: Ваши воспитатели
Много сил потратили.
Каждый день и каждый час
Всё заботились о вас.

Малыш 4: Но пришла пора проститься,
Школа всех вас ждёт учиться.
Мы хотим вам пожелать
Лишь пятёрки получать.

Ведущий: Вот такими малышами встретила в саду я с вами.
А потом тут годы шли
Вы немножко подросли:
И шалили, и кричали,
Дружно праздники встречали.
Песни пели от души
Ах, как были хороши.

«Танец маленьких утят» с малышами

(дети встают по кругу тройками: 4 подг. и 1-мл.)

В конце танца дети подг. гр. выпускники расходятся к своим стульям

мл. дети – в линию в центре зала.

Выпускники дарят малышам подарки, малыши уходят из зала.

Ребёнок 10: Детский сад, детский сад
Дом счастливый для ребят.
Очень жаль, что в детский сад
Не вернуться нам назад.

Ведущая: Да, вы обрели здесь друзей, многому научились, помогали в трудную минуту, утешали друг друга добрыми словами. Делили с ними сладости и игрушки... Друзья, а у вас есть мечта?

Выпускник: У меня есть одна мечта: я хотел (-а) бы со своими друзьями попасть в сказку!

Ведущая: Да, сказка – это интересно! А сколько интересных и чудесных книжек, сказок прочитано! Да и мы с вами не раз были участниками сказок, верно, ребята?

Дети: Да!

Ведущая 1: Сегодня особенный день, и наши ребята могут загадать желание, которое может исполниться. Ведь сегодня – необычный день, он волшебный для всех нас!!!

Ведущая 2: Сегодня ваши желания будут исполнены. Дорога к знаниям будет интересна, если мы будем встречаться с вашими любимыми сказочными героями. Мне хотелось бы знать, с какими любимыми героями из сказки и вы хотели бы встретиться. *(Заранее провести опрос детей на счет любимого сказочного героя)*. Давайте начнем!

Ведущая: Только нам нужно выучить волшебные слова:

Сказка, сказка, отзовись,

И герой сюда явись!

И надо обязательно исполнить песню про сказку!

дети выходят на полукруг

Песня «Чудо - сказки»

сл. Ю. Полухина, муз. Е. Филипповой

Ведущая: Какой же любимый сказочный герой у ***** ?

*****: Я пожелал бы увидеться с Карлсоном. Он такой упитанный, воспитанный, а я похож на Мальша.

Ведущая: Теперь нам надо пройти во кругу всем вместе и произнести волшебные слова.

Дети встают в круг, идут друг за другом и говорят слова:

Сказка, сказка, отзовись,

И герой сюда явись.

Звучит музыка. Влетает Карлсон.

Карлсон: Я – Карлсон, я – веселый малыш,

Я объедаюсь кашей манной,

Конечно, если в каше мёд.

Любой малыш меня поймет.

Привет, ребята! Я знал, что вы без меня не обойдетесь! Скажите, кто самый умный и учёный?.... А кто самый красивый?.... А кто самый добрый в мире? Ах, как много здесь гостей, вы может, принесли сладостей? А по какому поводу, забыл вас просить, вы все собрались?

Ведущая: У нас праздник, ребята идут в первый класс.

Карлсон: Это в школу-то идти – праздник??? Да там же придется уроки учить, читать, писать, считать, разве это интересно?

Ведущая: А разве нет?

Карлсон: Что вы, это все глупости! В это й школе очень трудно учиться. Вот мне Малыш дал задание по математике, а я решить не могу.

Ведущая: Сейчас ребята тебе помогут.

Карлсон: Ну, тогда слушайте:

1. Нагнулся я к земле и увидел за забором четыре кошачьи лапы и четыре куриных ножки. Сколько кошек и кур за забором? *(Одна кошка и две курицы).*
2. Сколько лапок у жука? *(Шесть)*
3. Сколько ног у червяка? *(Нет ног)*
4. Кто выше летает: пингвин или петух? *(Они не летают).*
5. Шел по парку крокодил и мороженое купил: для себя, для дочки и для двух сыночков. Сколько порций заказал, кто быстрее сосчитал? *(Четыре).*
- 6.

А вы молодцы, умеете считать!

Ребенок: Для того, чтобы считать,
Очень важно цифры знать:
Во сколько лег, который час.
Новый год когда у нас,
Папы, мамы день рожденья,
Сколько стоит хлеб, печенье.
И номер дома надо знать,
Квартиры номер называть.
Уметь считать друзей своих,

Ведь в жизни скучно жить без них.
Сейчас урок мы проведем
Веселый и игральный,
Он вместе с математикой
Немного танцевальный.

Игра «Танцуем и считаем»

Звучит фонограмма любой веселой музыки. Ведущая называет любую цифру от 1 до 5 в любой последовательности. Дети двигаются поскоком по залу в любом направлении. Начинать следует с сигнала: «Один!»

Сигналы: «Один!» — дети скачут по одному}'. «Три!» — собираются по три и, взявшись за руки, двигаются поскоком по образовавшемуся кругу. «Один!» — снова скачут по одному. «Пять!» — собираются в круг по пять человек и, взявшись за руки, двигаются поскоком по образовавшемуся кругу. И т. д. Игра проводится непрерывно без остановок до конца музыки.

Карлсон: А теперь, Карлсон, ребята для тебя потанцуют!

Танец с полотнами

исполняют девочки, посещающие танцевальный кружок

Карлсон: Я думаю, вы все будете хорошо учиться в школе. Но про меня не забывайте, заходите в гости и приносите задачки и сладости.

Карлсон уходит

Ведущая: Теперь ***** очередь познакомить нас со своим любимым сказочным героем.

*****: Мне нравится Чебурашка и Крокодил Гена. Они такие добрые, всем помогают, и еще мне нравятся их песни.

Дети встают в круг, идут друг за другом и говорят слова:

Все дети: Сказка, сказка, отзовись,
И герой сюда явись.

Звучит музыка, появляется Шапокляк

Шапокляк: Здравствуйте, здравствуйте, ребята! И уважаемые взрослые! Знаю, что вы меня не ждали, но я опередила Крокодила Гену и Чебурашку, ведь мы из одной и той же сказки..... В школу значит собрались?

Я вас, конечно, поздравляю, и дарю вам наши подарочки:
Вот рогатка вам, ребята,
Чтобы в птичек пострелять,
Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать.
Вот вам кнопки предлагаю,
Чтоб на стульчик подложить.

Ведущая: Дети, разве вам нужны такие подарки?

Ребенок: Мы – будущие первоклассники, и нам такие подарки не нужны!!

Шапокляк: Это будущие первоклассники??? Какие-то они у вас мелкие, щуплые, ручки тоненькие, знаний в голове «0», стихов, наверное, не знают. Про песни я уж вообще молчу (*осматривает детей с недоверием*)..... А я вот открываю свою частную школу вредных наук. Прием без экзаменов, обучение бесплатное..... Кто желает записаться?

Ребенок: А какие науки мы будут там изучать?

Шапокляк: Я научу вас мазать скамейки клеем, ссориться, драться, ябедничать, сваливать вину на другого. Научу быть болтливым, грубо разговаривать.....

Ведущая: Наши дети не пойдут в такую школу, они готовились учиться в настоящей школе.

Шапокляк (вздыхает тяжело): Ребята, вы знаете, что такое школа? И знаете, что туда надо с собой по утрам брать?

Дети: Да, знаем.

Шапокляк: А вот сейчас и проверим.

Игра «Собери портфель»

Участвуют по два-три ребенка. Родителя надувают шары.

Шапокляк им мешает, подкладывает ненужные предметы.

Шапокляк: Да, мне такие ученики в моей школе не нужны!!!

Шапокляк: Сейчас самое трудное задание будет. Его вы точно не выполните. Скажите, дети, как называется страна, в которой вы все живете?

Дети: Россия!

Шапокляк: А что такое – Отчизна?

Дети: Родина.

Ребенок : Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Сторона родная,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Шапокляк: Нда..... Какие умные-то! И фамилию президента знаете?

Дети: Да, знаем – Владимир Путин!

Шапокляк: Песню исполнить про Родину сможете?

Дети: Да!

дети встают полукругом, солисты – в центр

Песня «Россия – Родина моя»

муз. и сл. С. Кузьмичёвой

уходят на места

Шапокляк: Да-а-а-а-а, я в растерянности!.... Таких умных детей я вижу впервые. Вам уже давно пора идти в школу.

Ведущая: Вот видишь, Шапокляк, наши дети знают, что надо брать с собой в школу. Имя президента и название страны знают, поют дружно. Иди, сама поучись чему-нибудь полезному и больше не досаждай детей своими советами.

Шапокляк: Фу-ты, ну-ты! Тогда мне с вами делать нечего....

Шапокляк уходит.

*******:** Как же мы забыли про Незнайку? Он такой необычный сказочный герой. Хочу его увидеть!

Дети встают в круг, идут друг за другом и говорят слова:

Все дети: Сказка, сказка, отзовись,
И герой сюда явись.

*Входит **Незнайка с ранцем**, проходит в центр зала.*

Незнайка: Привет, ребята! Я - незнайка, герой известный.

А какой у вас сегодня праздник, интересно!?

Ведущая: Сегодня у нас очень важный праздник. Мы, взрослые, провожаем наших ребят в школу.

Незнайка: Куда? В школу? **Я** не собираюсь вас туда провожать. И без школы можно обойтись. Вот я, например...

Ведущая (перебивает Незнайку): Нет, Незнайка, ты не прав, учиться необходимо. И ребята правильно делают, что идут в школу. Там они узнают много полезного и интересного. Но они уже в детском саду многому научились.....

Незнайка: У меня самый большой и красивый ранец, и мне этого достаточно.

Ведущая: А зачем же тогда с собой ранец школьный носишь?

Незнайка (*гордо*): Пожалуйста!

Ведущая (*открывает ранец и достает камень*): Что это? Камень? Зачем ты несешь в школу камень?

Незнайка: Как зачем, бросать!

Ведущая: Камни нельзя бросать, ими можно разбить стекло или нечаянно попасть в своего друга. (*Открывает ранец и достает рогатку*). А это что? Рогатка! Зачем?

Незнайка (*пожимает плечами*): На всякий случай!

Ведущая: Что это у нас за гости сегодня?!?!? Незнайка, рогатки носят с собой только невоспитанные дети. Нет, Незнайка, к школе ты совсем не готов..... Ты, наверное, даже не знаешь, какие предметы в школе есть в школе?

Незнайка: Знаю, знаю, какие предметы – их каждый знает: это стул, шкаф, доска, мел ...

Ведущая: Постой, постой. Все ясно, Незнайка, Ты, оказывается, самого простого не знаешь! Давайте, дети, ему поможем. Расскажите, какие предметы изучают в школе.

Ребенок: Математика, русский язык, чтение, иностранные языки, и еще много интересного!

Незнайка: Ну, не знаю, и что такого?..... Не понимаю, зачем мне все на свете знать, зачем эти школы придумали??

Ведущая: Ребята, давайте Незнайке расскажем, что было бы, если б не было школ!

Песня «Если б не было школ»

сл. Ю .Энтина, муз. В. Шаинского

Незнайка: Ой, подумаешь.....А вдруг, вы на уроке получите двойку??? Это ж, какое огорчение будет? Вам это надо?

Ведущая: На этот случай у нас есть веселая история!

Сценка «Опять двойка»

Режиссер: Как же снять фильм, великий фильм. О чем же он будет? (думает) точно о школе, а называться он будет «Опять двойка» (уходит)

Актеры занимают свои места на съемочной площадке: папа – читает газету, мама – стирает в тазу что-то, сын – с ранцев на спине.

Помощник: Кадр 1, дубль 1 (хлопает хлопушкой)

Звучит спокойная музыка.

Сын: Мама, я получил двойку.

Мама: Отец, наш сын получил двойку.

Отец: Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.

Режиссер: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают) Точно надо что-то по веселее.

Помощник: Кадр 1, дубль 2 (хлопает хлопушкой)

Звучит веселая музыка

Сын: (Танцует) Мама, я получил двойку.

Мама: (Машет полотенцем от радости) Отец, наш сын получил двойку.

Отец: Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.

Режиссер: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают) Точно надо что-то по спортивнее.

Помощник: Кадр 1, дубль 3 (хлопает хлопушкой)

Звучит маршевая музыка

Сын: (Марширует) Мама, я получил двойку.

Мама: Отец, наш сын получил двойку.

Отец: Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.

Режиссер: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают) Точно надо что-то по трагичнее.

Помощник: Кадр 1, дубль 4 (хлопает хлопушкой)

Звучит трагическая музыка

Сын: (Идет еле, еле) Мама, я получил двойку.

Мама: (Хватается за лоб.) Отец, наш сын получил двойку.

Отец: Как, наш сын получил двойку, валидолу мне...

Режиссер: Стоп, стоп, стоп. (Все падают)

ПОКЛОН АКТЕРОВ

Незнайка: Да, из любой ситуации есть выход! Если и получите двойку, то не надо огорчаться: надо почитать умные книги, поучить уроки и можно двойку исправить. Верно??

Ведущая: Можно и исправить, но лучше не получать ее и вовсе....

Незнайка: Я понял, что школа – это интересно! Давайте вместе на прощание покричим. В школе ведь нельзя будет кричать....

Кричалка «Скоро в школу!»

По сигналу одна команда кричит слово «Скоро!», а другая – «В школу!». Ведущий путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же детям. В завершении все кричат: «Скоро в школу!»

Незнайка: Поздравлялки были. А желалки? Сегодня праздник, а в праздник принято желать друг другу всего хорошего. Итак...

Будут у нас желалки!

А вы, ребята, не зевайте,

Хором дружно помогайте! (хором отвечайте: Да-да-да! или Нет-нет-нет!)

Незнайка: С праздником детей мы поздравляем!

Дети: Да-да-да!

Незнайка: И, конечно же, хорошего желаем!

Дети: Да-да-да!

Незнайка: Вырастать всем побольше!

Дети: Да-да-да!

Незнайка: Непременно быть всем толще!

Дети: Нет-нет-нет!

Незнайка: Быть красивыми, добрыми, милыми!

Дети: Да-да-да!

Незнайка: И кричлиивми, и драчлиивми!

Дети: Нет-нет-нет!

Незнайка: Чтобы мамочки и папочки вас любили!

Дети: Да-да-да!

Незнайка: Ремешком чтоб почаще вас били.

Дети: Нет-нет-нет!

Незнайка: Чтобы чупа-чупсами кормили!

Дети: Да-да-да!

Незнайка: Может хватить поздравлять? В игры нам пора играть!

Дети: Да-да-да!

Незнайка: Кто любит сладости?.... А мороженое?... А тортики?.... Давайте в честь праздника испечем боооольшоооой торт!

Игра «Торт»

Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают “печь торт”: Ведущий поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущий крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущего, следует остановиться.

Ведущий: Вот так торт получился! С чем он у нас?

Ответы детей: С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами...

Ведущий: А чего не хватает на раздичном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта (руки в кольцо). У кого самый большой кусок?

Ведущий: Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками! Приятного аппетита!

Сказали а-а-а-а, погладили себя по животу, облизнулись. Вкусно? Ну, вот и поели.

Звучит музыка «Бим-Бом». Дети разбегаются в шахматном порядке.

Танец «Бим-Бом»

после танца дети остаются стоять на своих местах

Звучит грустная музыка....

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в дошкольное детство!

Ребенок : Слышите, кричит кукушка? ГОЛОС КУКУШКИ!!!
Говорит «Пора прощаться».
Наступил прощанья час,
Очень грустно расставаться.

Ребенок : Последний раз в праздничном зале
В центре внимания мы побывали.
Ну, что же прощай
Любимый наш зал,
Ты часто сюда нас
На праздник звал.

Ребенок : Прощай наша группа
И в спальне кровати,
Теперь ожидают нас
В школе тетрадки.

Ребенок : Шкафы в раздевалке
Немного грустят,
Как будто пойти с нами в школу хотят.

Ребенок : Любимый наш сад,
Не грусти, не печалься,
А с нами с детишками
Ты попрощайся.
Мы в школу пойдем,
А тебе на замену
Придет малышей – карапузиков смена.

Ребенок : Мы в школу уходим и говорим:
«Детский сад, любимый, за все благодарим»

Ребенок : Поклон всем земной и большое спасибо!
За ласку, заботу, радушный прием.
Всегда будем помнить
Дошкольное детство,
А завтра все дружно мы в школу пойдем!

Ребенок : Не будем больше мы грустить, печалиться, страдать.
Пора уже, выпускники, нам вальс потанцевать.

Прощальный вальс «Розы юга»

*муз. Й. Штрауса
После вальса выстраиваются в полукруг!!!*

Ребенок : В садике мы все сдружились,
Многое смогли узнать

И неплохо научились

Петь, плясать и рисовать!

Ребенок : Знаем, многие секреты

Можем сами мастерить,

Вместе составлять букеты,

Красить, клеить и лепить!

Ребенок : Сколько занимались с нами,

И какой затрачен труд!

Мы бы детский сад назвали

«Малышовый институт»!

Ведущая : Пришла пора сказать слова благодарности всем-всем-всем.

Ребенок : Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли,

А теперь, все видите сами,

Поумнели мы и подросли.

Ребенок : Мы грустим, очень жаль расставаться,

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться.

Всем Дети (хором): «Спасибо» хотим мы сказать!

Ребенок : **Заведующей**

Татьяна Васильевна!

В наше время нет, непросто

Садиком руководить.

Каждый день миллион вопросов,

Все их надобно решить.

Да, работа здесь не мёд,

Тут не все смогли бы.

За нелегкий этот труд
Скажем Вам спасибо!

Ребенок : Методисту

Лариса Александровна!

Чтоб деток верно воспитать,
Необходимо много знать.
Знать нужно психологию
И знать физиологию.
Быть докой а педагогике,
Риторике и логике.
Но главное, чтоб методистом быть,
Детишек надобно любить.

Ребенок : Муз. руководителю

Елена Сергеевна!

"Фа" от "соль" не отличаем,
Дан не каждому талант,
Но нас это не смущает,
В садике есть музыкант.

В мамин день и в папин праздник,
В Рождество иль в Новый год
Даже яростный проказник
Лихо песенку поет.

Ребенок : Хореографу

Елена Владимировна!

Хореография - тонкое дело,
Вам, безусловно, оно по зубам.
Из малышей косолапых умело
Сделали Вы кавалеров и дам.

Ребенок : Инструктору по физкультуре

Светлана Александровна!

Кто молодой, активный,
Любит уроки спортивные?

Может и Осенью быть Золотой,
Клоуном Клепой и Бабой Ягой.
Бегает с нами, в "Ловишки" играет.
Все ребяташки её обожают.

Ребенок : Инструктору по плаванию

Мария Евгеньевна!

Как правильно нырять,
Что значит «басс»
Нас надо научить –
Сложна ваша задача.
Освоим правила мы плавания сейчас,
А летом закрепим их на реке, на даче.

Ребенок : Преподавателю ИЗО

Александра Александровна!

Дети, как всегда водилось,
Очень любят рисовать.
Но им раньше приходилось
Нам рисунки разъяснять.
Но с годами наблюдаем
Удивительный прогресс.
Среди них, мы твердо знаем,
Левитаны тоже есть.

Ребенок : Психологу

Ольга Викторовна!

Фантазируем, играем,
Что-то вместе собираем
В настроении отличном,
В кабинете необычном.
Лиз, Данилов, Саш и Маш –
Любит всех психолог наш.

Ребенок : Медсестре

В зимний холод, летний зной

Отпор инфекции любой

Дает до вечера с утра

Юлии.....!

За витамины и «манту»

И ссадин перевязку

«Спасибо» скажем медсестре

За доброту и ласку!

Ребенок : Помощнику воспитателя

Ольга Алексеевна!

С зорьки ясно до темна

В нашем садике она.

Кто обед нам принесет

И посуду приберет?

Мы конечно помогали:

На столы мы накрывали,

И учились не крошить

И песка не наносить.

Нашей группы нету краше,

Чисто и светло вокруг!

Может быть у помощницы нашей,

И не две, в десять рук?

Скажем ей сейчас «Спасибо!»

За заботу и уют.

И за то, что это время

Посвящала нам свой труд!

Ребенок : Воспитателям

Алла Андреевна и Светлана Сергеевна!

Когда устали бабушки, не захотели тети,
С упрямством и капризами все время воевать,
Решили все родители, детишек своих маленьких в детский сад отдать.
И вот мы уже выросли, и научились многому:
Умеем одеваться, ботинки шнуровать,
И правила движения и, даже поведения
Мы знаем как друг друга и старших уважать!
Спасибо вам огромное, родные воспитатели,
За то, что вы учили нас дружить, не унывать!
И бабушек, и дедушек, а так же и родителей,
Сумели это время достойно заменять!

НАТАЛЬЯ Николаевна?!?!?!

Ребенок : Первым воспитателям

Татьяна Андреевна

Кто учил нас кушать ложкой,
Справиться с любой застежкой,
Кто читал стихи и сказки,
Пластилин давал и краски?!
СПАСИБО нашим первым воспитателям,
За то, что были к малышам внимательны!!!

Ребенок : Завхозу

Иван Николаевич!

Очень сложная задача
Что-нибудь достать,
Талант нужен и удача
Вещь детсаду отыскать.
Не под силу нынче даже
И богам хозяйство вести,
Для того в детсаде нашем
И завхоз хороший есть!

Ребенок : Бухгалтерам

Яна Владимировна

Кира Андреевна

Ирина Борисовна

Чтоб баланс всегда сходился,
Детский сад не разорился.
Трудятся бухгалтера
В бухгалтерии с утра.
Воспитателям зарплату,
А родителям оплату,
Нужно срочно посчитать,
И квитанции раздать...
Вам спасибо говорим
От души благодарим!

Ребенок : Поварам

Спасибо всем тем, кто на кухне работал,
Нам кашу варил и готовил компоты!
Спасибо за сладости вкусные,
Спасибо за руки искусные,
Без вас бы нам такими
Не вырасти большими!

Ребенок : Прачке

Раиса Александровна!

Белая салфетка, чистая простынка,

Белизной сияют фартук и косынка.

Чтобы было чисто,

Просто высший класс,

Раиса Александровна

Заботилась о нас.

Ребенок : Вахтерам

Анатолий Иванович!

Борис Александрович!

Лина Васильевна!!

Зоя Васильевна!

Татьяна Николаевна!

В этот праздничный день мы отметить желаем
Тех людей, что нас утром с улыбкой встречают,
Тех, что утром и днем на свой пост заступают,
И всем мамам и папам добра пожелают.

Ребенок : Швее

Ольга Юрьевна

За то, что на праздниках

Были всех краше,

Спасибо швее нашей.

Ребенок : Дворнику и садовнику

Наталья Александровна!

Владимир !

Дворик наш всегда в порядке, на верандах чистота,

Любят дети на площадке порезвиться непроста.

Вся заслуга это ваша – наши клумбы и цветы.

Не болейте, не старейте, пусть исполнятся мечты

Песня финальная

«Очень жаль нам расставаться»

дети садятся на места

Ведущая 1: Дорогие выпускники! С добрыми, напутственными словами к вам обращается заведующая детского сада Татьяна Васильевна

Ответное слово заведующей.

Ведущая 2: Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

Ответное слово родителей.

Ответное слово воспитателей.

Ведущая 1: Всем ребятам будет надо

Расставаться с детским садом.

Потому что каждый год в школу кто-нибудь идёт!

Будут новые заботы, будут новые друзья.

Ведущие (хором): А пока мы вам желаем отдыхать до сентября!

Ведущая 2: Очень сегодня взволнован детсад,

Мы в школу своих провожаем ребят,

В зале народу, словно на празднике,

Ведущие (хором): Дайте дорогу, идут первоклассники!

Дети выходят на полукруг, получают подарки.

Дети и родители берут шарики (с колокольчиками, с бантиками, с голубями) и выходят во двор.

КОНЕЦ